

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад «Тополек» с.  
Шевыревка» МО «Город Саратов»  
Протокол № 1 от 28.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка»  
МО «Город Саратов»  
Курочкина С.Ю.



**Сетка занятий**  
**МАДОУ «Детский сад «Тополек» с.Шевыревка» МО «Город Саратов»**  
**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Сетка занятий МАДОУ «Детский сад «Тополек» с.Шевыревка» МО «Город Саратов», реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнением от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

**Продолжительность занятий:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (допускается осуществлять ОД в I и II половину дня по 8-10 минут);
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

**Сетка занятий**  
**Группа раннего возраста**  
**(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1.Ориентировка в окружающем и развитие речи	9.30– 9.40/ 9.50-10.00
2.Музыка	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Вторник</u></b>	
1.Развитие движений	9.30– 9.40/ 9.50-10.00
2.Игры со строительным материалом	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Среда</u></b>	
1.Ориентировка в окружающем и развитие речи	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2.Игры с дидактическим материалом	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Четверг</u></b>	
1.Музыка	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2.Развитие движений	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Пятница</u></b>	
1.Ориентировка в окружающем и развитие речи	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2.Игры с дидактическим материалом	16.20-16.30/16.40-16.50

**Сетка занятий**  
**Первая младшая группа**  
**(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.30– 9.40/ 9.50-10.00
2. Физическое развитие	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.30– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе).	9.50-10.00
<b><u>Среда</u></b>	
1. Речевое развитие. Развитие речи	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/конструирование	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2.Физическое развитие	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2. Речевое развитие. Развитие речи	16.20-16.30/16.40-16.50

**Сетка занятий**  
**Вторая младшая группа**  
**(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.45-10.00
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Речевое развитие. Развитие речи	9.20– 9.35
2. Физическое развитие.	9.45-10.00
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.20– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.00
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.45-10.00
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Физическое развитие.	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.45-10.00

**Сетка занятий  
Средняя группа  
(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.15– 9.35
2. Физическое развитие.	9.45-10.05
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.35
2. Познавательное развитие. ФЭМП	9.45-10.05
<b><u>Среда</u></b>	
1. Речевое развитие. Развитие речи.	9.15– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.05
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.35
2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.45-10.05
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	9.15– 9.35
2. Физическое развитие.	9.45-10.05

**Сетка занятий  
Старшая группа  
(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Речевое развитие. Речевое развитие.	9.15– 9.40
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	9.50-10.15
3. Физическое развитие.	16.00-16.25
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.15– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.50-10.15
<b><u>Среда</u></b>	
1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.40
2. Речевое развитие. Развитие речи.	9.50-10.15
3.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	16.00-16.25
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.15– 9.40
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	9.50-10.15
3. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	16.00-16.25
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.15– 9.40
2. Физическое развитие.	9.50-10.15

**Сетка занятий**  
**Подготовительная группа**  
**(холодный период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Речевое развитие. Речевое развитие.	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.10
3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	10.20-10.50
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.00– 9.30
2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная д-ть	9.40-10.10
3. Физическое развитие	16.00-16.30
<b><u>Среда</u></b>	
1. Речевое развитие. Обучение грамоте.	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	9.40-10.10
3. Физическое развитие (на воздухе)	10.20-10.50
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.10
3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	16.00-16.30
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.00– 9.30
2. Физическое развитие.	16.00-16.30

**Сетка занятий**  
**Группа раннего возраста**  
**(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.10– 9.20/ 9.30-9.40
2. Речевое развитие. Чтение худ. лит.	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Вторник</u></b>	
1.Физическое развитие (на воздухе)	9.10– 9.20/ 9.30-9.40
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.10– 9.20/ 9.30-9.40
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Четверг</u></b>	
1.Социально-коммуникативное развитие.	9.10– 9.20/ 9.30-9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/конструирование	9.10– 9.20/ 9.30-9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	16.20-16.30/16.40-16.50

**Сетка занятий**  
**Первая младшая группа**  
**(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1.Речевое развитие. Чтение худ. лит.	9.30– 9.40/ 9.50-10.00
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.30– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе).	9.50-10.00
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2. Физическое развитие (на воздухе).	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Социально-коммуникативное развитие	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	16.20-16.30/16.40-16.50
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/конструирование	9.30 – 9.40/ 9.50-10.00
2. Физическое развитие (на воздухе).	16.20-16.30/16.40-16.50

**Сетка занятий**  
**Вторая младшая группа**  
**(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.20– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.00
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.45-10.00
<b><u>Среда</u></b>	
1. Речевое развитие. Развитие речи.	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.45-10.00
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9.20– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.00
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Физическое развитие (на воздухе)	9.20– 9.35
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.45-10.00

**Сетка занятий  
Средняя группа  
(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	9.15– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе).	9.45-10.05
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.35
2. Речевое развитие. Развитие речи.	9.45-10.05
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. ФЭМП	9.15– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.05
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	9.15– 9.35
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.45-10.05
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.35
2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.45-10.05

**Сетка занятий  
Старшая группа  
(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	9.15– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.50-10.15
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.40
2. Речевое развитие. Речевое развитие.	9.50-10.15
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.15– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.50-10.15
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация	9.15– 9.40
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.50-10.15
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.15– 9.40
2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.50-10.15

**Сетка занятий**  
**Подготовительная группа**  
**(теплый период)**

<b><u>Понедельник</u></b>	
1. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная д-ть	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка	9.40-10.10
<b><u>Вторник</u></b>	
1. Речевое развитие. Обучение грамоте	9.00– 9.30
2. Физическое развитие (на воздухе)	9.40-10.10
<b><u>Среда</u></b>	
1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование	9.40-10.10
<b><u>Четверг</u></b>	
1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	9.00– 9.30
2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.	9.40-10.10
<b><u>Пятница</u></b>	
1. Речевое развитие. Обучение грамоте	9.00– 9.30
2. Физическое развитие (на воздухе).	16.00-16.30